

gemeente Langedijk

Jaarverslag
leerplicht
2011/2012

Inhoudsopgave	Blz.
Inleiding	2
1. Uitvoering van de leerplichtfunctie in Langedijk	3
1.1 De cijfers	
1.2 Toelichting bij het schema (per categorie)	5
1.3 Toelichting op de zorgzwaarte	8
1.4 Voorkomen voortijdig schoolverlaten, resultaat afgelopen schooljaren	9
2. Conclusie, knelpunten, aanbevelingen en activiteitenplan schooljaar 2011-2013	11
3. Ontwikkelingen	14
Bijlage:	
1. Kernbegrippen, rechten en plichten van de leerplichtwet 1696	16
2. Overzicht overleggen	19
3. Leerlingenzorg	21
4. Lijst met afkortingen	22
5. Feiten en cijfers VSV van het Ministerie van OCW	23
6. Convenant VSV 2012-2015	24

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag leerplicht schooljaar 2011-2012 van de gemeente Langedijk. Hierin vindt u onder andere cijfers over het verzuim van leerplichtige leerlingen van 5 tot 16 jaar. In het verslag worden deze cijfers toegelicht en ook de nieuwe ontwikkelingen en acties voor het schooljaar 2012-2013.

Met dit verslag wordt door burgemeester en wethouders gedeeltelijk voldaan aan de wettelijke verplichting de gemeenteraad te informeren over het gevoerde beleid in de gemeente Langedijk (art. 25 van de leerplichtwet 1969). De datum 1 oktober is daarbij niet gehaald. De late schoolvakantie en het niet op tijd kunnen beschikken over een aantal cijfers zijn hier de oorzaak van.

Er is geen mogelijkheid of verplichting om, indien het niet lukt voor 1 oktober, ontheffing te vragen voor dit artikel.

Ook geven wij in dit verslag inzicht in:

- het netwerk van de leerplichtambtenaar;
- de samenwerking met justitie;
- de voorzieningen die er zijn voor leerlingen die tijdens hun schoolloopbaan tegen problemen oplopen;
- definitieve cijfers voortijdig schoolverlaters schooljaar 2010-2011 (2011-2012 nog niet bekend).



Leeswijzer:

Als u in het verslag 'ouders' leest, betekent dit ook verzorgers en bij 'leerplichtambtenaar' kunt u ook lezen opsporingsambtenaar.

1. Uitvoering van de leerplichtfunctie in Langedijk

1.1 De cijfers

Er is gekozen voor een eenvoudige registratie van de meldingen rond het toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Er is een splitsing gemaakt per schoolsoort. Allereerst treft u een schema aan met de leerplichtactiviteiten. Hierin zijn enkele kwalificatieverplichtingen opgenomen. Het gaat dan om leerlingen die in eerste instantie niet gestart zijn bij het mbo of om kwalificatieplichtigen die nog het voortgezet onderwijs volgen. Daarna wordt een toelichting gegeven.

Aantal leerplichtigen op 1-10-2011			
	Jongens	Meisjes	Totaal
Volledig	2398	2324	4722
Kwalificatieplicht	428	364	792
Totalen	2826	2688	5514



1.2 Toelichting bij het voorgaande schema (per categorie):

I. Absoluut schoolverzuim

Van absoluut verzuim is sprake als ouders hun kind niet op een school inschrijven. In 2011-2012 ging het om totaal 5 leerlingen. Door bemiddeling van de leerplichtambtenaar zijn 4 leerlingen uiteindelijk gestart op een school. Helaas heeft 1 kwalificatieplichtige leerling het onderwijs voortijdig verlaten.

II. Meldingen van relatief schoolverzuim

II.a Signaalverzuim:

Als een leerplichtige leerling 16 uur in 4 weken verzuimt en hiervoor geen geldige redenen heeft, moet het schoolhoofd dit melden aan de leerplichtambtenaar. Ziekteverzuim valt hier niet onder.

**SORRY DAT IK
TE LAAT BEN**

**IK ZAT MIDDEN IN
EEN STOPLICHTEN-
COMPLIT**

Loesje
loesje@loesje.nl
www.loesje.nl

In het afgelopen schooljaar zijn van de 60 meldingen 43 ter kennisgeving aangenomen en 17 uiteindelijk verder behandeld.

Dit zijn meldingen van scholen in een preventief stadium. De school heeft dan al actie ondernomen. Hieronder valt onder andere het verplicht nablijven van de leerling. De leerplichtambtenaar registreert deze meldingen wel, maar onderneemt (nog) geen actie. Soms komt de leerling later toch terecht bij de leerplichtambtenaar.

II.b Luxe verzuim:

In bijzondere gevallen kunnen ouders toestemming krijgen om op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties om (artikel 13a). Als ouders geen toestemming hebben gekregen en zij nemen hun kind(eren) toch mee op vakantie, dan meldt de directeur dit bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar start dan een onderzoek of geeft direct een waarschuwing. In het schooljaar 2011-2012 zijn er 11 meldingen gedaan van luxe verzuim. Bijna altijd ging het om 1 dag.



In enkele gevallen heeft de leerplichtambtenaar in verband met andere prioriteiten geen actie ondernomen. In de andere gevallen hebben ouders een waarschuwing ontvangen.

III. Zorgwekkend verzuim:

Het gaat hier om langdurig ziekteverzuim, waardoor de schoolloopbaan van de leerling gevaar loopt. Vaak gaat het om achterliggende psychische problemen, angststoornissen of een moeilijke thuissituatie. De leerplichtambtenaar wordt vaak ingezet als stimulator om de leerling weer terug naar school te krijgen. Het ging dit schooljaar om 40 leerlingen. Dit is vergelijkbaar met schooljaar 2010-2011 (39).

IV. Verlof gewichtige omstandigheden

In het schooljaar 2011-2012 is hiervoor 1 verzoek ingediend en verleend.

V. Zorg en adviesmeldingen

In 2011-2012 werd in 30 casusbesprekingen geadviseerd aan scholen, ouders en instanties om leerlingen die hulp te bieden die noodzakelijk is om hun schoolcarrière goed af te ronden.

VI. Meldingen van schorsing/ter kennisname

De scholen voor voortgezet onderwijs hebben de mogelijkheid een leerling te schorsen. Zij kunnen de leerling de toegang tot de school weigeren voor maximaal 5 aaneengesloten schooldagen. De scholen hoeven een schorsing niet te melden. Normaliter gebeurt dit wel, omdat het vaak om een dreigende schooluitvaller gaat. Schorsingen voor meer dan 1 dag moeten door de school wel gemeld worden aan de Rijksinspectie. Basisscholen hebben geen mogelijkheid om een leerling te schorsen. Toch wordt dit bij uitzondering wel gedaan. Het gaat dan om leerlingen bij wie, door hun gedragsproblematiek, de veiligheid van henzelf en hun medeleerlingen niet meer gegarandeerd kan worden. Voor leerlingen in het regulier basisonderwijs is vaak snel een oplossing gevonden in de vorm van speciaal onderwijs. Zit de leerling al op speciaal onderwijs, dan is er sprake van een groter probleem en is er voor die leerling minder snel een goede plaats te vinden.

In het afgelopen schooljaar zijn er totaal 15 meldingen van schorsing ontvangen.

VII. Bemiddeling

Niet alleen bij dreigende verwijdering speelt de leerplichtambtenaar een bemiddelende rol, ook in gevallen van ontevredenheid over de school of tussentijdse wisseling wordt een beroep gedaan op de leerplichtambtenaar. In 2011-2012 is in 15 gevallen door de leerplichtambtenaar bemiddeld bij (dreigende) conflicten tussen school, ouders en leerlingen. De overige meldingen gingen over zaken die school en ouders met elkaar hebben besproken en opgelost.

Een beslissing tot verwijdering van een leerling wordt onmiddellijk gemeld.

In 2011-2012 is er 1 melding ontvangen van verwijdering van school 'op staande voet'. Na bemiddeling is de leerling gestart op een andere school voor voortgezet onderwijs.

VII.a Keerpunt/PCL adviesaanvraag

Het Keerpunt is een time-out voorziening voor leerlingen van 13 t/m 16 jaar die in een min of meer definitieve relatiebreuk met het Voortgezet Onderwijs verkeren. Het doel is dat leerlingen weer terug gaan naar de school van herkomst. Voordat een leerling wordt doorverwezen naar Het Keerpunt, wordt zijn/haar situatie ingebracht bij de permanente commissie leerlingenzorg (PCL). Dit adviesorgaan bepaalt uiteindelijk wat het beste is voor de leerling. Het kan dus gebeuren dat de leerling wordt aangemeld voor Het Keerpunt maar dat er een andere oplossing wordt aangedragen.

In het schooljaar 2011-2012 zijn er door tussenkomst van de leerplichtambtenaar 4 leerlingen doorverwezen naar Het Keerpunt en 2 leerlingen naar Klaas Groen.

VII.b Herstart/Op de rails:

Leerlingen worden bij deze projecten aangemeld als zij:

- meer dan 4 weken thuiszitten

- bekend zijn bij leerplichtambtenaar
- niet in een indicatietraject zitten
- en nog niet geïndiceerd zijn.

De leerplichtambtenaar levert de gegevens aan de medewerkers van Herstart. Deze nemen zo snel mogelijk contact op met ouders/verzorgers. De ouders krijgen een uitnodiging voor een intakegesprek. Als ouders akkoord gaan met de plaatsing via Herstart of Op de rails, worden onderwijskundige en/of diagnostische gegevens opgevraagd. Dit is het feitelijke begin van deelname aan Herstart of Op de rails.

Doel van het project is om leerlingen na een periode van 13 weken (terug) te plaatsen in het onderwijs. In dit schooljaar zijn 2 leerlingen aangemeld voor Herstart. Beide leerlingen zijn uiteindelijk herplaatst op een school. De leerlingen hebben veel te lang thuis gezeten, omdat er nergens plaats was.

Gastleerlingschap

Het afgelopen schooljaar is het gastleerlingschap toegenomen. Een leerling blijft dan wel in het reguliere onderwijs, maar krijgt een herkansing op een andere school. De leerling blijft ingeschreven staan op de school van herkomst. Als het gastleerlingschap mislukt, blijft de leerling vallen onder de verantwoordelijkheid van de school van herkomst. Op deze manier lukt het vaak sneller om een leerling terug te leiden naar school. Bij leerplicht zijn hiervan 4 plaatsingen bekend. Dit kunnen er meer zijn, omdat de leerplichtambtenaar niet altijd wordt betrokken bij een gastleerlingschap.

VIII. Vrijstellingen

Er zijn kinderen of jongeren die op grond van lichamelijke of psychische omstandigheden niet geschikt zijn om tot een school of een instelling te worden toegelaten. De ouders van een dergelijk kind kunnen een beroep doen op artikel 5 onder a. Zij krijgen dan vrijstelling van de verplichting om een kind in te schrijven op een school/instelling. In principe wordt een vrijstelling afgegeven voor één schooljaar. Als bij de eerste aanvraag al blijkt dat de leerling nooit geschikt zal zijn om te worden toegelaten op een school, dan kan die vrijstelling afgegeven worden voor het leven.

Een beroep op vrijstelling is ook mogelijk als een kind aantoonbaar onderwijs in het buitenland volgt (artikel 5 onder c).

In 2011-2012 is 2 maal een beroep gedaan op artikel 5 onder a en 4 maal op artikel 5 onder c. Deze vrijstelling kan slechts voor de duur van een jaar afgegeven worden en moet als dat nodig is ieder jaar opnieuw worden aangevraagd.

Artikel 15

Leerplichtige leerlingen kunnen een vrijstelling aanvragen wegens het volgen van ander onderwijs. Hierbij moet worden aangetoond dat de jongere voldoende ander onderwijs krijgt. Het gaat dan om onderwijs dat niet door het rijk bekostigd wordt, waaronder particuliere opleidingen (bijv. Luzac college) of bedrijfsopleidingen (bijv. Tata Steel). Er is 2 maal een beschikking vrijstelling artikel 15 afgegeven.

IX. Vervangende leerplicht

Aanvraag artikel 3a en 3b kwam in dit schooljaar niet voor.

X. Toelating Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs (VAVO)

Voor leerplichtige leerlingen bestaat de mogelijkheid om in zeer bijzondere omstandigheden, deel te nemen aan het volwassenenonderwijs. In het schooljaar 2011-2012 zijn er leerlingen gestart met een VAVO traject. Deze leerlingen vallen nog wel onder de verantwoordelijkheid van de reguliere VO school.

XI. Advies en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)

Ook in het schooljaar 2011-2012 heeft de leerplichtambtenaar contact gehad met het AMK. Dat wil zeggen dat de melding door een derde is gedaan maar dat de leerplichtambtenaar aanvullende informatie heeft verstrekt aan de onderzoeker. Het betrof hier kinderen die

ernstig in hun ontwikkeling werden bedreigd. Tijdens schooljaar 2011-2012 heeft het AMK voor 8 leerlingen aanvullende informatie gevraagd bij de leerplichtambtenaar.

XI. Proces-verbaal

In de verslagperiode werd 3 maal een proces-verbaal opgemaakt. 2 maal tegen de leerling zelf en 1 maal tegen ouder en leerling zelf. 1 leerling is weer terug naar de oude school, 1 is geplaatst op een nieuwe school en 1 leerling wacht nog op een plaatsing elders. Deze leerling is wel aangemeld.

XIII. Melding verwijzindex risicojongeren (VIN)

Per 1 januari 2010 is het verplicht om de VIN te gebruiken. De VIN is een signaleringssysteem van jeugdigen die het risico lopen om in hun ontwikkeling te worden bedreigd. Door leerplicht is er in 2011-2012 22 maal gemeld in de VIN en er is 17 keer een match uitgerold. In al deze matches lag de zorgcoördinatie bij Bureau Jeugdzorg of de GGD.

XIV. Melding SVB

Er is geen melding gedaan aan de Sociale Verzekeringsbank.

1.3 Toelichting op de zorgzwaarte:

Bovenstaande getallen geven alleen de harde cijfers weer. Hieruit is niet af te leiden hoeveel zorg of aandacht dit heeft gekost. Ook wordt niet duidelijk hoeveel dossiers er zijn aangemaakt. Daarom nog deze toelichting.

De meldingen variëren in zwaarte. In dit verslag gaan we uit van 5 categorieën.

1.3.1 Administratieve afhandeling (AA)

Hier gaat het om meldingen die ter kennisgeving worden aangeboden. In enkele gevallen wordt dan een waarschuwingsbrief verzonden. Bij het correct afhandelen van deze meldingen moet gerekend worden op ± 1 uur per melding (administratieve afhandeling, dossiervorming en verzending brief).

In het schooljaar 2011-2012 vielen 62 zaken onder deze categorie.

1.3.2 Lichte zaken (LZ)

Lichte zaken gaan over aanvragen vrijstelling, beroep op vrijstelling of lichte verzuimgevallen. Ook de afhandeling van luxe verzuim kan hier onder vallen. Na één gesprek volgt veelal een schriftelijke afhandeling met soms een waarschuwend karakter. De behandelingsduur varieert van ± 1 tot ± 5 uur.

In het schooljaar 2011-2012 vielen 40 zaken onder deze categorie.

1.3.3 Middelzware zaken(MZ)

Middelzware zaken vragen om een grondige aanpak waarbij onderzoek moet worden gedaan naar de achterliggende oorzaken van het verzuim of de aard van de gewenste vrijstelling. Interviews met ouders en leerlingbegeleiders zijn dan nodig. Een verwijzing naar hulpverlening of het zoeken naar alternatieve trajecten is aan de orde. De behandelingsduur is ± 8 uur per melding.

In het schooljaar 2011-2012 vielen 11 zaken onder deze categorie.

1.3.4 Zware zaken(ZZ)

Zware zaken vergen een intensieve inspanning om de jongeren en de ouders te motiveren de school te blijven bezoeken. Een hulpaanbod via ZAT, Time-out en/of Bureau Jeugdzorg is vaak aan de orde. Een alternatieve plaatsing kan het vervolg zijn. In de meeste gevallen is er sprake van recidive zaken. De behandelingsduur is ± 16 uur per melding.

In het schooljaar 2011-2012 vielen 26 zaken onder deze categorie.

1.3.5 Zeer zware zaken(ZZZ)

Onder zeer zware zaken worden zaken verstaan die zo gecompliceerd zijn dat ze een bijzondere aanpak vergen. Vaak is tussenkomst van de Raad voor de Kinderbescherming, Advies en Meldpunt kindermishandeling en/of het opmaken van een proces-verbaal

*noodzakelijk. De behandelingsduur is meer dan 20 uur. Deze zaken zijn complex omdat er vaak sprake is van meerdere problemen binnen het gezin.
In het schooljaar 2011-2012 vielen 29 zaken onder deze categorie.*

In 2010-2011 werden in totaal 154 dossiers aangemaakt. In 2011-2012 waren dat er 168. Een toename van 16. Deze toename komt voor een deel door de verbeterde verzuimregistratie op scholen en het invoeren van het leerplichtspreekuur. Leerlingen zijn daardoor eerder in beeld.

Bij de onderverdeling van het aantal aangemaakte dossiers is één onderzoek niet meegenomen. Hierbij ging het om een melding van de Maria School. Het ging om ongeoorloofd schoolverzuim van een groep van 21 kinderen uit groep 6. De leerplichtambtenaar heeft toen onderzoek gedaan naar de hele groep. In goede samenwerking met de directeur zijn alle ouders gehoord. De adviezen en knelpunten die toen naar voren zijn gekomen, zijn door de directeur goed ontvangen en opgepakt. Leerplicht is nog bezig met de afronding van het onderzoek.

1.4 Voorkomen voortijdig schoolverlaten, resultaat afgelopen schooljaren

De gemeentelijke taak is duidelijk. De gemeente moet voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) registreren en ervoor zorgen dat zij via een passend onderwijs- of arbeidstraject toch nog een startkwalificatie halen. Het ministerie van OCW heeft in 2007-2008 met gemeenten en onderwijsinstellingen in alle 39 RMC-regio's convenanten voor 4 jaar afgesloten. Deze convenant periode liep oorspronkelijk tot schooljaar 2011-2012. De convenantperiode is door het ministerie verlengd tot einde schooljaar 2011-2012.

Peiljaar is het schooljaar 2005-2006. In dat jaar waren er in Langedijk 1.742 leerplichtige leerlingen in het VO, 668 leerlingen in het MBO, totaal dus 2.410 in het VO/MBO. Aantal vsv-ers in het VO 43, MBO 59, totaal VO/MBO 102.

In dit verslag worden wel de definitieve cijfers gegeven over het schooljaar 2010-2011 maar niet die van 2011-2012. De cijfers over het afgelopen schooljaar zijn nog niet bekend.

Aan het einde van schooljaar 2010-2011 moest het aantal vsv-ers met 40% zijn afgenomen. Dit komt neer op een jaarlijkse afname van gemiddeld 10%.

Resultaat schooljaar 2010-2011 in het VO:

Aantal leerlingen VO 2.477

In 2005-2006 aantal vsv-ers 43

De ambitie voor 2010-2011 was 26 vsv-ers

Het werkelijke aantal bedraagt 23

Resultaat schooljaar 2010-2011 in het MBO:

Aantal leerlingen MBO 715

In 2005-2006 aantal vsv-ers 59

De ambitie voor 2010-2011 was 35 vsv-ers

Het werkelijke aantal bedraagt 47

In totaal komt de gemeente Langedijk uit op de volgende aantallen:

2005-2006 102 vsv-ers op 2.410 leerlingen

2010-2011 ambitie 61 vsv-ers

2010-2011 werkelijk 70 vsv-ers op 2.477 leerlingen

Opvallend is het volgende. De ambitie voor 2010-2011 was 10 vsv-ers minder dan 2009-2010. Het zijn er 70 geworden, 9 meer dan de ambitie. Het ging dit jaar ook om meer leerlingen. In 2009-2010 ging het over een groep van 2.442 leerlingen en in 2010-2011 ging het om een groep leerlingen van 2.477.

In bijlage 5 treft u de cijfers van het ministerie van OCW.

Resultaat schooljaar 2011-2012

Over 2011-2012 zijn er nog geen cijfers bekend.



2. Conclusie, knelpunten, aanbevelingen en activiteitenplan schooljaar 2012-2013

Conclusie:

In de verslagperiode is het aantal leerlingendossiers in vergelijking met 2010-2011 met 16 dossiers toegenomen. De zorgzwaarte is stabiel gebleven. De leerplichtambtenaar concludeert dat het steeds vaker om gezinsproblematiek gaat en steeds minder om individuele leerling zaken. Er zijn meer leerlingen opgenomen waarover grote zorgen bestaan. Het aantal langdurig zieke leerlingen is ongeveer gelijk gebleven.

Verder is de toename van het aantal dossiers ook te wijten aan een drietal zaken.

1. Bij de start van het schooljaar kreeg de leerplichtambtenaar 6 meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim. Al deze meldingen hielden verband met het niet of anders toekennen van het leerlingenvervoer. Het ging in dit geval om gezinnen waarin de ouders niet in staat bleken het vervoer zelf te kunnen regelen.
2. Door de invoering van de meldingsplicht via de DUO, is het voor scholen eenvoudiger om verzuim te melden. Scholen hebben nu te maken met 1 loket. Hierdoor is de procedure vereenvoudigd waardoor eerder wordt gemeld.

Vanaf 1 januari 2012 zijn ook de scholen voor primair onderwijs, praktijkonderwijs, particulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs verplicht in- en uitschrijvingen en verzuim van leerlingen via DUO te melden.

3. Daarnaast wordt op alle scholen voor voortgezet onderwijs leerplichtspreekuur gehouden door de leerplichtambtenaren. De leerplichtambtenaar van Langedijk doet dit op het Jan Arentsz College Langedijk. Leerlingen die regelmatig te laat komen worden hiervoor door de school aangemeld nadat maatregelen niet het beoogde effect hebben bereikt. De leerplichtambtenaar gaat met de leerling in gesprek over de reden van het verzuim en wijst hem/haar op de consequenties ervan wanneer dit aanhoudt. Samen wordt naar een oplossing voor het verzuim gezocht. Het leerplichtspreekuur heeft een preventief doel; door verzuim tijdig te signaleren kunnen slechte resultaten en schooluitval worden voorkomen. Spijbelars komen hierdoor sneller in beeld. Het aantal dossiers neemt toe, maar niet direct de zorgzwaarte.

De aanpak 1 gezin 1 plan, vanuit het CJG, heeft zijn intrede gedaan. De leerplichtambtenaar wordt hierbij betrokken zodra er sprake is van schoolverzuim en/of problematiek. Aan ouders wordt de kans geboden om op eigen kracht te komen tot verbetering van de situatie en zodoende de zorgregie in eigen hand te houden. Deze aanpak is wel even wennen. Gezinnen weten nog niet precies wat er van hen verwacht wordt maar ook voor de hulpverleners is het een nieuwe vorm van aanpak die nog niet altijd automatisch wordt opgepakt.

De samenwerking tussen alle partijen, CJG, scholen, hulpverlenende instanties en leerplichtambtenaren wordt steeds beter. De lijnen worden korter en men weet elkaar sneller te vinden. De enige hulpverlenende instantie waarmee de samenwerking beter zou kunnen is die met de Jeugd GGZ.

Het aantal voortijdig schoolverlaters in het voortgezet onderwijs is teruggedrongen zoals was afgesproken. Dit is een goede ontwikkeling. Samenwerking met scholen en andere partners blijft hierbij van groot belang.

Het mag overigens niet uit het oog worden verloren dat het met het grootste gedeelte van de leerlingen in Langedijk goed gaat.

De 'Pooierboy' problematiek lijkt minder te zijn. Bij leerplicht is daarover 1 melding binnen gekomen. Dit hoeft niet te betekenen dat het niet speelt binnen de gemeente Langedijk. Maar als dat al zo is heeft het blijkbaar geen gevolg voor het schoolbezoek. Het ministerie van Veiligheid en Justitie heeft een handreiking 'Aanpak Loverboy-Problematiek' ontwikkeld. Deze handreiking helpt ons bij de verdere ontwikkeling van ons beleid. Bij de herijking van het jeugdbeleid in Langedijk, wordt de pooierboy problematiek verder opgepakt.

Knelpunten:

Voorgaande jaren is duidelijk geworden dat de leerplichtfunctie in Langedijk kwetsbaar is. Bij de start van het schooljaar 2011-2012 moesten er nog achterstanden worden weggewerkt. Op de invoering van het leerplichtspreekuur na, is de leerplichtambtenaar daardoor niet toegekomen aan uitbreiding van preventieve taken.

De uitvoering van de leerplichtfunctie staat verder onder druk door de formatie leerplicht die beschikbaar is. In Langedijk is er 1 fte beschikbaar op 5514 leerplichtige leerlingen. De norm van Ingrado is 1 fte op 3.800 leerlingen. Van de 5514 vallen leerlingen die het MBO volgen onder de verantwoordelijkheid van regionale kwalificatieambtenaren. Blijven er ± 4.900 leerlingen over. Dit aantal is bijna 30% hoger dan de norm van Ingrado.

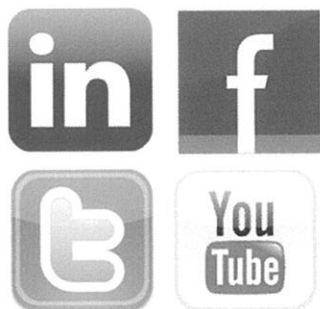
Verder is het administratiepakket nog steeds niet op orde. Zaken worden niet automatisch gekoppeld tussen de DUO en BRON. Het invoeren van leerlingen moet nog steeds handmatig worden gedaan. Dossiers worden bijgehouden in Word, waardoor ook op dat gebied geen automatische koppeling mogelijk is. Dit geeft administratief veel extra werk. Door dit verouderde systeem zijn de absoluut verzuimers niet goed in beeld en zitten leerlingen mogelijk langer thuis dan gewenst is.

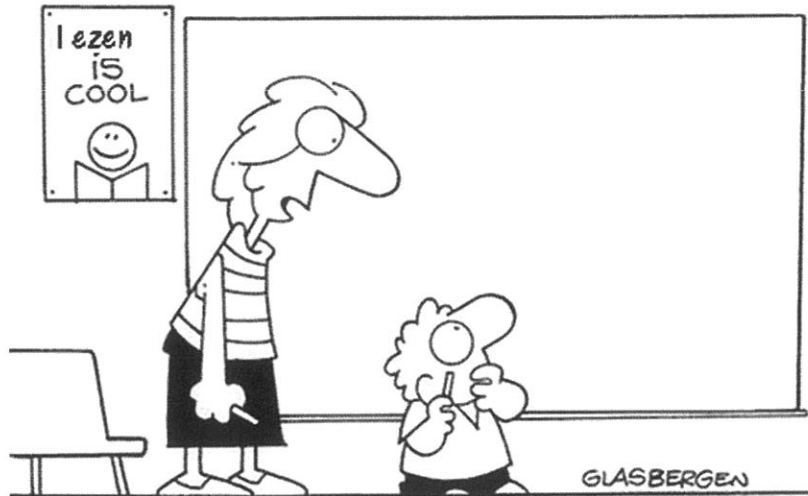
Helaas is de regionalisering van de leerlingenadministratie niet doorgedaan. Er is nog gekeken naar een doorstart voor dit project door een aantal gemeenten, maar ook dat is afgeketst. Op dit moment wordt intern onderzocht welk systeem voor Langedijk zowel technisch als financieel het best passend is. Het is noodzakelijk dat de leerplichtambtenaar met ingang van het schooljaar 2013-2014 kan beschikken over een nieuw sluitend systeem.

Een ander knelpunt is de samenwerking met de Jeugd GGZ en dan met name Triversum. Het is bekend dat de privacywetgeving hierin een grote rol speelt, maar dat hoeft samenwerking niet helemaal te blokkeren. Gelukkig is hierin wel verbetering opgetreden. Het contact komt sneller tot stand en door goede uitleg en voorlichting is er meer begrip voor elkaars (on)mogelijkheden. Het blijft wel een lastige schakel in het hulpverlenings proces, waar alle partijen aan moeten blijven werken.

Aanbevelingen:

- Schaf voor het schooljaar 2012-2013 een nieuw administratiesysteem leerplicht aan.
- Beperk de kwetsbaarheid van de leerplichtfunctie door op collegiaal niveau definitieve afspraken te maken met leerplichtambtenaren van buurgemeenten.
- Zoek voor meervoudige problematiek aansluiting van de ZAT's bij het CJG en/of interventies van jongeren- en gezinscoaching.
- Betrek leerplichtambtenaar in een vroegtijdig stadium in geval van afwijzende beschikkingen leerlingenvervoer.





Nee, er zijn geen icoontjes. Dit is een schoolbord !!

Activiteitenplan schooljaar 2011-2012

Naast het reguliere werk van de leerplichtambtenaar, staan de volgende activiteiten gepland voor het schooljaar 2012-2013:

- Voortzetten van 'te laat kom' spreekuur op het Jan Arentsz. Doel hiervan is om preventief in te steken op het te laat komen van leerlingen.
- Opstellen nieuwe ambtsinstructie.
- Aanpak jeugdgroepen. Verdere informatie hierover is bekend bij beleidsterrein jeugd en veiligheid (1 gezin 1 plan aanpak)
- In het evaluatierapport van het Samenwerkingsconvenant Aanpak Schoolverzuim Arrondissement Alkmaar (schooljaar 2010-2011) wordt opgemerkt dat het aantal Haltverwijzingen ten opzichte van het totaal aantal leerplichtigen in het gehele arrondissement nog steeds laag is en dat er 'waarschijnlijk meer ruimte is voor verwijzingen'. Ook de leerplichtambtenaar van Langedijk is van mening dat dit nog voor verdere verbetering vatbaar is en zet het komende jaar de Haltverwijzing nadrukkelijker in.

3. Ontwikkelingen

Passend onderwijs

Waarom Passend Onderwijs?

Veel kinderen die extra zorg nodig hebben vallen nu tussen wal en schip. Het huidige zorgsysteem maakt dat scholen vaak onvoldoende of te laat een passend aanbod kunnen leveren. Teveel kinderen met gedragsproblemen of een handicap komen thuis te zitten.

Scholen, die wel onderwijs op maat leveren, zijn vaak niet in de leefomgeving van het kind. Hierdoor raken leerlingen geïsoleerd van hun eigen omgeving en kunnen moeilijk integreren. Door de zorg rondom het kind beter op elkaar te laten aansluiten zal het kind beter tot zijn recht komen in het onderwijs en de maatschappij.

Vanaf augustus 2013 moeten scholen ervoor zorgen dat er voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek is (zorgplicht). Dat kan zijn op de school waar de ouders hun kind hebben aangemeld, op een andere school die beter kan inspelen op de ondersteuning die het kind nodig heeft of in het speciaal onderwijs. Die keuze gebeurt in nauw overleg met de ouders.



De landelijke indicatiestelling en de rugzak verdwijnen. In plaats daarvan organiseren en financieren de samenwerkende scholen rechtstreeks de ondersteuning die een school of kind in de klas nodig heeft.

Scholen verantwoordelijk voor passende onderwijsplek.

Voor het vinden van een passende onderwijsplek worden de volgende stappen genomen.

- ✓ Vanaf augustus 2013 melden ouders hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. Daarbij geven zij aan dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft.
- ✓ De school moet binnen 6 weken beslissen of een kind kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal 4 weken worden verlengd.
- ✓ Als een school het kind niet kan toelaten, moet de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een gewone school zijn of een school voor speciaal onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Zorgplan samenwerkende scholen.

De scholen leggen de afspraken van de samenwerkingsverbanden eens per 4 jaar vast in een zorgplan. Hierin staat:

- ✓ hoe passend onderwijs in hun regio kan worden gerealiseerd;
- ✓ hoe het geld voor de extra ondersteuning wordt verdeeld en besteed;
- ✓ hoe ondersteuning voor leerlingen in het gewone onderwijs wordt toegewezen;
- ✓ hoe de verwijzing naar het speciaal onderwijs gaat verlopen en
- ✓ hoe ouders worden geïnformeerd over de manier waarop de zorg voor leerlingen is ingericht.

De scholen stemmen het zorgplan af met de gemeente.

Centra voor Jeugd en Gezin

Er is een Centrum voor Jeugd en Gezin: één loket waar ouders en beroepskrachten terecht kunnen voor zaken die de opvoeding van kinderen aangaat. Dit loket is in het kader van de leerplicht één van de hulpaanbieders voor zorgleerlingen. De zorg voor de kinderen in Langedijk wordt via het CJG gecoördineerd. Voor het schooljaar 2012-2013 is het van belang de aansluiting te tussen het CJG en de Zorg Adviesteams verder te optimaliseren.

Transitie Jeugdzorg

Om de grote druk op gespecialiseerde jeugdzorg terug te dringen en de verkokerde manier van werken binnen jeugdzorg en jeugdhulp aan te pakken, kiest het kabinet voor een stelselwijziging. Jeugdzorg- en hulp gaat over naar gemeenten. Het is de bedoeling dat de nieuwe jeugd wet per 1 januari 2015 in werking treedt.

Gemeenten krijgen de regie over alle jeugdzorg, waaronder:

- de jeugd-GGZ (zowel AWBZ als Zorgverzekeringswet);
- provinciale jeugdzorg (waaronder Toegang, Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, Kindertelefoon, ambulante en residentiële zorg en pleegzorg);
- gesloten jeugdzorg;
- jeugdreclassering;
- jeugdbescherming;
- de zorg voor licht verstandelijk beperkten (jeugd-LVB).

Gemeenten blijven ook de taken uitvoeren die zij al deden:

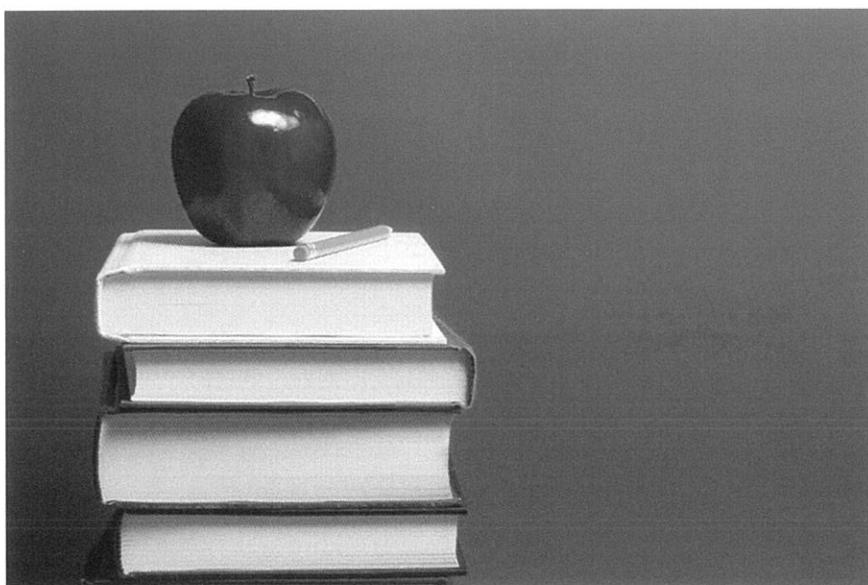
- jeugdgezondheidszorg;
- preventief jeugdbeleid (incl. informatie, advies en signalering);
- licht ambulante hulpverlening;
- toeleiding naar zorg;
- coördinatie van zorg.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) wordt de 'front office' voor deze jeugdzorg. Preventie en vrijwillige hulpverlening worden in goede afstemming met de gespecialiseerde hulpverlening georganiseerd. De gespecialiseerde jeugdzorg en jeugdhulpverlening zal daarbij regionaal georganiseerd moeten worden

Voorkomen voortijdig schoolverlaten

De aanpak, zoals die de afgelopen jaren is ingezet, is succesvol. Daarom heeft het ministerie voor de periode 2012-2015 nieuwe convenanten afgesloten. De ambitie ligt hoger.

Jongeren met een startkwalificatie vergroten hun kansen op de arbeidsmarkt. Scholen, gemeenten en OCW gaan door met de 'Aanval op Schooluitval' zodat in 2012 het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters hooguit 35.000 bedraagt en in 2015 hooguit 25.000.



Bijlage 1: Kernbegrippen, rechten en plichten van de leerplichtwet 1969

Kernbegrippen

Volledige leerplicht

De volledige leerplicht begint op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. De volledige leerplicht geldt tot en met het schooljaar waarin de 16-jarige leeftijd wordt bereikt, of tot het einde van het 12e schooljaar. De basisschoolperiode telt mee voor 8 jaar, ook als deze in werkelijkheid korter is geweest.

Kwalificatieplicht

Na het laatste schooljaar van de volledige leerplicht begint aansluitend de kwalificatieplicht. Met deze plicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar wordt.

Startkwalificatie

Onder startkwalificatie wordt verstaan een afgeronde opleiding op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar. Dit is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4.

Absoluut schoolverzuim

Bij absoluut verzuim is een leerplichtige leerling bij geen enkele school of onderwijsinstelling ingeschreven.

Relatief schoolverzuim

Bij relatief verzuim staat een leerling wel ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling maar deze wordt zonder geldige redenen voor korte of langere tijd niet bezocht.

Het relatief verzuim wordt onderverdeeld in signaal- en luxe verzuim.

Signaalverzuim:

Een leerling komt vaak te laat of spijbelt met een zekere regelmaat. Scholen zijn verplicht dit te melden als de leerling 3 dagen achter elkaar of 16 uur of meer verzuimt in vier weken. Bij signaalverzuim is vaak sprake van achterliggende problematiek. Het kan gaan om problemen in de gezinssituatie, psychische problemen, loverboys etc.

Luxe verzuim:

Hier gaat het om vakantieverlof buiten de schoolvakantie om. Er is sprake van luxe verzuim als ouders geen toestemming hebben gekregen van de directeur en zij toch met hun kind op vakantie gaan.

Zorgwekkend verzuim:

Het gaat hier om langdurig ziekteverzuim, waardoor de schoolloopbaan van de leerling gevaar loopt.

Rechten en plichten van betrokken partijen

Bij het naleven van de leerplichtwet zijn 4 partijen betrokken: de leerling, de ouders, de school en de (lokale) overheid.

De leerling

Het recht op onderwijs is belangrijk voor jongeren. Vanaf hun 5e jaar tot het schooljaar waarin zij de 18-jarige leeftijd bereiken moeten zij naar school (behalve de leerlingen die voor hun 18^e verjaardag al een startkwalificatie behalen).

Als een jongere 12 jaar of ouder is, zijn niet alleen de ouders, maar ook de jongere zelf verantwoordelijk voor het schoolbezoek. De jongeren zijn dan ook zelf verantwoordelijk voor ongeoorloofd schoolverzuim.

De ouders

Ouders zijn verplicht hun leerplichtige kinderen in te schrijven op een school. Zij zorgen voor geregeld schoolbezoek door de kinderen en zien toe op het huiswerk maken. Ouders zijn verantwoordelijk voor het afwezig melden van hun kind op school.

DE MODERNE SCHOOL

**NEE MENEER
IK HEB 'T WEL
GEMAAKT MAAR
MIJN MAP IS GEHACKT
TIJDENS HET
UPLOADEN VAN
MIJN DATASTICK**

Loeije

De school

Scholen moeten beleid voeren om schoolverzuim te voorkomen. Zij geven aan welke preventieve maatregelen zij treffen bij kort verzuim. In het verzuimbeleid geven zij aan hoe zij de samenwerking zien met ouders, leerplichtambtenaar en waar nodig andere professionele hulpverleners. Scholen hebben een meldingsplicht aan de gemeente met betrekking tot schoolverzuim van leerplichtigen. Op basis van de leerplichtwet en andere wetten, hebben scholen ook verplichtingen op het gebied van het verlenen van verlof/vakantie, toelating, in- en uitschrijving, schorsing en verwijdering van leerplichtigen.

De lokale overheid

Het toezicht op de naleving van de leerplichtwet is opgedragen aan burgemeester en wethouders. Voor de uitvoering van die taak wijzen zij een leerplichtambtenaar aan. Burgemeester en wethouders brengen jaarlijks verslag uit aan de raad over het laatst afgesloten schooljaar.

De taken van de leerplichtambtenaar

De taken van de leerplichtambtenaar bestaan uit een vijftal functies:

- a. een controlerende: toezien op naleving van de leerplichtwet;
- b. een registrerende: administratie en analyse;
- c. een preventieve: advisering/voorlichting/ingrijpen/bemiddelen bij verzuim en voortijdig schoolverlaten;
- d. een curatieve: hulpverlening/verwijzing en bemiddeling;
- e. een justitiële: het opmaken van een proces-verbaal bij (aanhoudend) verwijtbaar gedrag van ouders en/of leerling.

a. De controlerende functie

In de leerplichtwet is een aantal verplichtingen opgenomen, waaraan ouders en schooldirecties zich moeten houden. Het toezicht daarop heeft het karakter van controle. De leerplichtambtenaar onderzoekt de oorzaak van het verzuim en gaat na of de school voldoende aandacht besteedt aan dit verzuim. Ook wordt in de leerlingenadministratie gecontroleerd of de leerplichtigen werkelijk ingeschreven staan bij een school.

b. De registrerende functie

De leerplichtambtenaar registreert de gegevens van leerlingen. Hiervan worden dossiers aangelegd. Er worden rapporten opgesteld naar aanleiding van huisbezoeken, schoolbezoeken en gesprekken met ouders, leerlingen en instanties.

c. De preventieve functie

Deze functie heeft samen met de curatieve functie de hoogste prioriteit binnen het leerplichtbeleid. Het voorkomen dan wel een eind maken aan het schoolverzuim is de meest effectieve wijze om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Verzuim is vaak een signaal van

onderliggende problematiek, de eerste stap in het proces tot afhaken van de leerling. De taak van het onderwijsveld is om een dergelijk signaal op tijd te herkennen en actie te ondernemen. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar van het verzuim op de hoogte gesteld en wordt er samengewerkt om de leerling te begeleiden en te ondersteunen. De leerplichtambtenaar is geen hulpverlener maar kan er wel voor zorgen dat de leerling en/of zijn ouders door de juiste instanties verder worden geholpen.

d. De curatieve functie

Jongeren hebben recht op onderwijs. Als zij daaraan niet geregeld deelnemen, hebben ze recht op hulp die gericht is op het voorkomen en/of wegnemen van de oorzaak daarvan. Ook wanneer de oorzaak ligt in het eigen gedrag van de leerling. In de meeste gevallen is schoolverzuim een symptoom van achterliggende problemen. Bij problemen op het gebied van verzuim begeleidt en motiveert de leerplichtambtenaar de jongeren, hun ouders/verzorgers en de school. In andere gevallen verwijst de leerplichtambtenaar door naar hulpverlenende instanties als de (J)GGZ, het algemeen maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg e.a. In zorgwekkende situaties kan de leerplichtambtenaar een melding doen bij het AMK (Advies en Meldpunt Kindermishandeling).

e. De justitiële functie

Als alle ingezette acties niet werken en als er een redelijk vermoeden is van gemis aan zorg of oneigenlijk handelen, maakt de leerplichtambtenaar (BOA) proces-verbaal op tegen de ouders/verzorgers of de jongere zelf. Omdat de jongere vanaf 12 jaar mede verantwoordelijk is voor zijn schoolbezoek kan ook tegen de jongere zelf proces-verbaal worden opgemaakt.

Activiteiten van de leerplichtambtenaar

De activiteiten die de leerplichtambtenaar onderneemt, zijn:

- het voeren van een leerplichtadministratie;
- het onderzoeken en afhandelen van ongeoorloofd schoolverzuim;
- het behandelen van verzoeken tot vervangende leerplicht; het melden van ongeoorloofde arbeid door een minderjarige aan de arbeidsinspectie;
- het in overleg met de schooldirectie beslissen over verlof van meer dan 10 dagen bij gewichtige omstandigheden;
- het behandelen van beroepen op vrijstelling, en de leerplichtambtenaar
- heeft toegang tot de scholen en is bevoegd om personen te horen, ook buiten het eigen ambtsgebied;
- kan verbaliserend optreden bij het niet voldoen aan de verplichtingen door ouders en /of leerling;
- neemt deel aan overleggen van Zorgadviesteam (ZAT's) in het voortgezet onderwijs. Dit betreft het Jan Arentsz college Langedijk, Johannes Bosco en Han Fortman in Heerhugowaard, de Spinaker in Alkmaar en op afroep op de overige scholen voor voortgezet onderwijs. (zie ook bijlage 1)
- is lid van de jeugdhulpverleningsnetwerken Noord en Zuid in Langedijk en het 12+ overleg
- neemt deel aan een aantal regionale overlegstructuren.

Bijlage 2: Overzicht overleggen

Overleg leerplichtambtenaren / RMC regio Noord-Kennemerland

Ongeveer 5 maal per jaar wordt overleg gevoerd door de leerplichtambtenaren uit de regio Noord- Kennemerland.

Hierin worden de regionale ontwikkelingen en de RMC-functie besproken; dit overleg wordt ook gebruikt voor collegiale consultatie over uitvoeringsproblemen.

Arrondissementsoverleg leerplichtambtenaren

Naast alle leerplichtambtenaren uit het arrondissement Alkmaar, nemen aan dit overleg ook deel de Officier van Justitie, een vertegenwoordiger van de Raad voor de Kinderbescherming, beleidsmedewerkers van het OM en de directeur van Bureau Halt.

Dit overleg vindt twee maal per jaar plaats. Een werkgroep leerplicht bereidt de vergaderingen voor en ontwikkelt regionale stukken m.b.t. de leerplichtfunctie.

In het overleg worden de landelijke ontwikkelingen besproken en de activiteiten in de betrokken regio's uitgewisseld c.q. afgestemd.

De leerplichtambtenaar van Langedijk is zowel voorzitter van dit overleg als van de werkgroep.

Zorg Adviesteams (ZAT)

Op de VO-scholen komen gemiddeld eens per 6 weken de ZAT's bij elkaar voor leerlingbespreking.

Hieraan nemen deel de zorgcoördinatoren (veelal de voorzitter) en andere functionarissen van de scholen, BJZ (schakelfunctionaris), schoolmaatschappelijk werk, GGD (schoolarts), leerplichtambtenaren en soms de politie en/of een medewerker van Parlan.

In deze teams worden leerlingen besproken die een indicatie hebben voor extra aandacht/zorg.

Vaak zijn dit de eerste meldingen waarop preventief actie kan worden ondernomen.

Voordeel is dat de expertise aanwezig is om direct de nodige maatregelen te nemen.

Ouders en leerling (als die 12 jaar of ouder is) moeten toestemming geven voordat de leerling besproken wordt in het ZAT.

Lokaal Netwerk Jeugdhulpverlening

Dit lokaal netwerk bespreekt (desgewenst anonieme) meldingen van zorgindicaties voor kinderen tot 12 jaar.

Deze meldingen worden binnen het netwerk besproken en er worden afspraken gemaakt over welke partij er mogelijk actie gaat ondernemen.

Deelnemers zijn BJZ, GGZ, GGD, Eveen, Rima, Wijkagent, IB'ers of directies van de scholen/SPL en SKL en de leerplichtambtenaar.

Overleg Veiligheidshuis

Het afgelopen schooljaar is het Overleg Veiligheidshuis gestart. De leerplichtambtenaar neemt deel aan het harde kern' overleg en aan het 'pooierboy' overleg. Dit zijn multidisciplinaire overleggen waarbij het gaat om korte duidelijke lijnen. Doel is om te voorkomen dat jongeren (verder) afglijden naar de zelfkant van de maatschappij.

Ingrado

Twee maal per jaar vindt een vergadering plaats van alle bij Ingrado aangesloten collega's. In dit landelijk overleg worden problemen en signalen uit de praktijk op lokaal en landelijk niveau aangegeven, nieuwe ontwikkelingen aangekaart en voorlichtingsprogramma's en/of workshops georganiseerd. Daar waar nodig bespreekt het bestuur deze problemen met de VNG en /of het betreffende ministerie. Ingrado geeft een eigen kwartaalblad uit, waarin veel actuele onderwerpen rondom leerplicht en aan leerplicht verwante onderwerpen aan de orde komen.

Voor snelle berichtgeving over actuele zaken worden nieuwsbrieven naar de leden verzonden, en wordt de website van de vereniging geraadpleegd. Door Ingrado is een

brieven- en formulierenboek uitgegeven. Het doel is dat leerplichtambtenaren uniform handelen. Het streven is om dit niet alleen regionaal maar ook landelijk te implementeren. Voor scholen, ouders en instanties wordt hierdoor eenduidigheid in handelen bevorderd. Ook in de gemeente Langedijk, lid van Ingrado, wordt hiervan dankbaar gebruik gemaakt.



Bijlage 3: Leerlingenzorg

In de gemeente wordt veel tijd en aandacht besteed aan de leerlingenzorg. Niet alleen via de netwerken binnen en buiten Langedijk, ook op de scholen is leerlingbegeleiding een wezenlijk onderdeel.

Zorg Adviesteams op de VO-scholen

Deze ZAT 's komen gemiddeld eens per zes weken bij elkaar. In deze ZAT's hebben onder andere zitting schoolleiding, schoolarts, leerplichtambtenaar en een medewerker van Bureau Jeugdzorg.

De leerplichtambtenaar van Langedijk neemt aan deze overleggen deel bij de scholen in Langedijk en Heerhugowaard.

Voor de scholen in Alkmaar wordt waargenomen door de leerplichtambtenaren uit Alkmaar.

Basisscholen

In de toekomst zal meer aandacht moeten worden geschonken aan de problemen die daar zijn. Immers: een probleem in de kiem smoren kost minder tijd en energie dan dit later te moeten doen in het voortgezet onderwijs.

Veel problemen worden nu opgelost door de IB'ers van de school in samenspraak met de schoolarts en consultatie bij BJZ of de Samenwerkingsverbanden WSNS.

Het is de bedoeling om, uitgaande van de zorgtaak van de scholen, ook op de basisscholen ZAT's te introduceren. De leerplichtambtenaar zal daar ook deel van gaan uitmaken.

De basisscholen nemen ook deel aan het Lokaal Netwerk Jeugdhulpverlening (zie bijlage 2).

Voor de basisscholen worden uit het budget Lokaal Onderwijsbeleid 2 tot 3 Speel/praatgroepen bekostigd.

Dit zijn cursussen i.s.m. de scholen, ouders en Bureau Jeugdzorg voor basisschoolleerlingen uit de groepen 6-7-8 waarbij opvoeding-/gedragsproblemen worden geconstateerd.

Verwacht wordt dat deze cursussen bijdragen aan het voorkomen van schooluitval uit het VO op latere leeftijd en draagt daarmee bij aan de gemeentelijke preventietaak uit de Leerplichtwet.

De ervaringen tot nog toe zijn zeer positief.

**JAMMER DAT
SCHOOLTijd
ALLEEN MAAR
ACHTERAF
DE LEUKSTE TIJD
VAN JE LEVEN IS**

Loesje

KOEI SA. Antwerpen 1968
www.loesje.nl

Bijlage 4 Lijst met afkortingen

AMK	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
BJZ	Bureau Jeugdzorg
BOA	Buitengewoon Opsporings Ambtenaar
BRON	Basisregister OnderwijsNummer
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst
GGZ	Geestelijke Gezondheidszorg
HAVO	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
IB	Intern Begeleider
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
OM	Openbaar Ministerie
PCL	Permanente Commissie Leerlingenzorg
REC	Regionaal Expertisecentrum
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
ROC	Regionaal Opleidingscentrum
SKL	Stichting Kinderopvang Langedijk
SPL	Stichting Peuterspeelzalen Langedijk
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VIN	Verwijsindex Risicjongeren
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VO	Voortgezet Onderwijs
VVS	Voorkomen voortijdig schoolverlaten
WSNS	Weer samen naar school
ZAT	Zorg Adviesteam

Bijlage 5: Feiten en cijfers VSV van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

VSV- Verkenner Zoom in op schooluitval

Home Landelijke cijfers RMC- regio's **Gemeenten** Scholen Vergelijken Help Uitebreid zoeken

Gemeente Langedijk

Feiten & cijfers

De onderstaande staafdiagrammen bevatten cijfers van onderwijsdeelnemers die woonachtig zijn in de gemeente Langedijk.

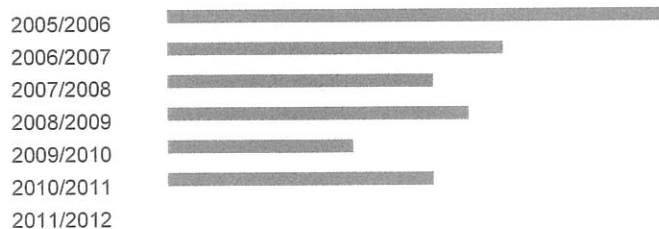
Toon cijfers voor: [VO](#) [MBO](#) [VO+MBO](#)

- i** Voor meer achtergrondcijfers (bijvoorbeeld over de schoolsoorten binnen het VO); zie [VSV- Cijfertabellen](#).



Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters op VO- niveau

	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	ambitie 11/12
Totaal	1.742	1.710	1.743	1.748	1.762	
vsv'ers	43	23	26	16	23	
Ambitie		39	34	30	26	26

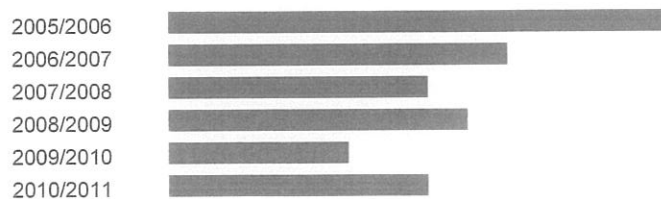


Aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters op VO- niveau

- VO
- ambitie

Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters op VO- niveau

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Totaal	2.5%	1.7%	1.3%	1.5%	0.9%	1.3%



Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters op VO- niveau

Extra informatie

- > Toelichting vsv- cijfers
- ▣ Convenant 2008-2011
- ▣ Contactpersonen RMC en OCW

Vergelijken

- > Vergelijk deze gemeente- cijfers met de cijfers van de RMC- regio waarin de gemeente zich bevindt
- > Vergelijk deze gemeente- cijfers met de landelijke cijfers

Downloaden

- > Download de cijfers van deze gemeente in PDF- formaat



VSV- Verkenner Zoom in op schooluitval

Home Landelijke cijfers RMC- regio's **Gemeenten** Scholen Vergelijken Help Uitsluitend zoeken

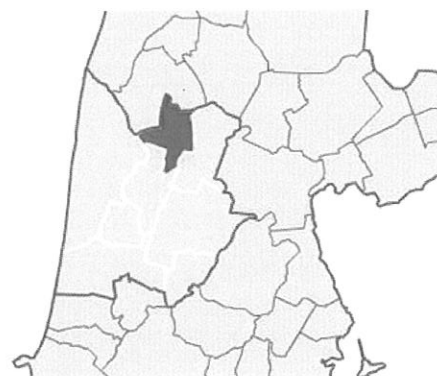
Gemeente Langedijk

Feiten & cijfers

De onderstaande staafdiagrammen bevatten cijfers van onderwijsdeelnemers die woonachtig zijn in de gemeente Langedijk.

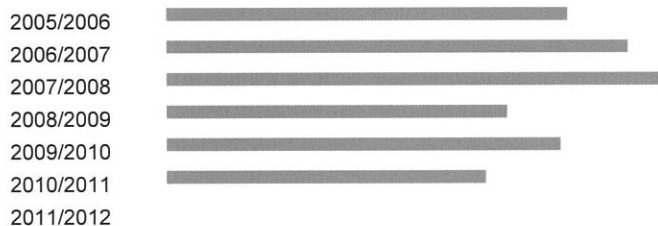
Toon cijfers voor: [VO](#) [MBO](#) [VO+MBO](#)

i Voor meer achtergrondcijfers (bijvoorbeeld over de schoolsoorten binnen het VO); zie [VSV- Cijfertabellen](#).



Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters op MBO- niveau

	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	ambitie 11/12
Totaal	668	682	670	694	715	
vsv'ers	59	73	50	58	47	
Ambitie		53	47	41	35	35

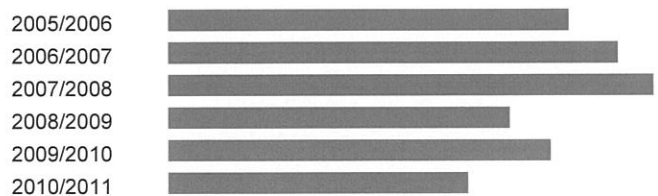


Aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters op MBO- niveau

- MBO
- ambitie

Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters op MBO- niveau

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Totaal	8.8%	9.9%	10.7%	7.5%	8.4%	6.6%



Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters op MBO- niveau

Extra informatie

- > Toelichting vsv- cijfers
- ↳ [Convenant 2008-2011](#)
- ↳ [Contactpersonen RMC en OCW](#)

Vergelijken

- > Vergelijk deze gemeente- cijfers met de cijfers van de RMC- regio waarin de gemeente zich bevindt
- > Vergelijk deze gemeente- cijfers met de landelijke cijfers

Downloaden

- > Download de cijfers van deze gemeente in PDF- formaat



VSV- Verkenner Zoom in op schooluitval

Home Landelijke cijfers RMC- regio's **Gemeenten** Scholen Vergelijken Help Uijtbreid zoeken

Gemeente Langedijk

Feiten & cijfers

De onderstaande staafdiagrammen bevatten cijfers van onderwijsdeelnemers die woonachtig zijn in de gemeente Langedijk.

Toon cijfers voor: [VO](#) [MBO](#) [VO+MBO](#)

i Voor meer achtergrondcijfers (bijvoorbeeld over de schoolsoorten binnen het VO); zie [VSV- Cijfertabellen](#).



Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters

	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	ambitie 11/12
Totaal	2.410	2.392	2.413	2.442	2.477	
vsv'ers	102	96	76	74	70	
Ambitie		92	82	71	61	61

Extra informatie

- > Toelichting vsv- cijfers
- > Convenant 2008-2011
- > Contactpersonen RMC en OCW



Vergelijken

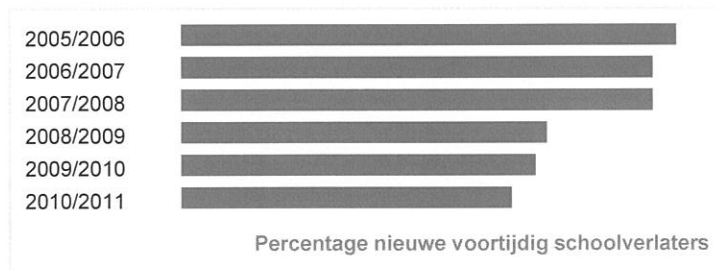
- > Vergelijk deze gemeente- cijfers met de cijfers van de RMC- regio waarin de gemeente zich bevindt
- > Vergelijk deze gemeente- cijfers met de landelijke cijfers

Downloaden

- > Download de cijfers van deze gemeente in PDF- formaat

Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Totaal	4.2%	4.0%	4.0%	3.1%	3.0%	2.8%



Bijlage 6: Convenant VSV 2012-2015

CONVENANT VSV 2012-2015 (naam regio)

Convenant tussen de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de RMC-contactgemeente van de RMC-regio (...) en onderstaande onderwijsinstellingen inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de studie jaren 2012-2013 tot en met 2014-2015

Partijen:

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart, handelende als bestuursorgaan en als vertegenwoordiger van de Staat der Nederlanden, hierna te noemen: de minister

PM De naam van de vertegenwoordiger van de RMC-contactgemeente wordt ingevuld na ondertekening van het convenant

PM De namen van de instellingen worden ingevuld na ondertekening van het convenant

Overwegende dat:

- Nederland in 2016 het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters gereduceerd wil hebben tot maximaal 25.000,
- deze doelstelling is aangekondigd in het regeerakkoord "Vrijheid en verantwoordelijkheid",
- het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in het studiejaar 2009-2010 nog 39.900 bedroeg,
- vanaf studiejaar 2012-2013 gewerkt zal gaan worden met een aangescherpte meetsystematiek waardoor bovengenoemd aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters lager uit zal vallen,
- rekening houdend met deze aangescherpte meetsystematiek, op basis van het basisregister onderwijs de komende jaren nog een reductie van ongeveer 11.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in de leeftijdscategorie 12 tot 23 jaar moet plaatsvinden om de landelijke doelstelling in het kalenderjaar 2016 te behalen,
- het beleid van de minister erop is gericht dat onderwijsinstellingen en gemeenten datgene doen wat in hun vermogen ligt om voortijdige schooluitval te voorkómen,
- de vsv-convenanten 2008-2011 die tussen het ministerie van OCW, onderwijsinstellingen en de RMC-contactgemeenten van 39 RMC-regio's zijn gesloten inzake het terugdringen van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters, overwegend succesvol zijn verlopen,
- het wenselijk is de opbrengst van deze convenanten voort te zetten met een landelijke, meerjarige aanpak tot en met het studiejaar 2014-2015,

- de minister twee ministeriële regelingen tot stand heeft gebracht op grond waarvan subsidie wordt verleend aan onderwijsinstellingen in RMC-regio's om de doelstelling inzake het reduceren van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters tot maximaal 25.000 in het kalenderjaar 2016 te realiseren,
- de minister informatieproducten heeft ontwikkeld om de voortgang op zowel landelijk niveau als instellingsniveau te monitoren,
- het convenant het draagvlak voor de vsv-aanpak op regionaal niveau bij de RMC-contactgemeente en onderwijsinstellingen op het gebied van voortijdig schoolverlaten onderstreept,
- zowel in de Wet op het voortgezet onderwijs als de Wet educatie en beroepsonderwijs wettelijke voorschriften zijn opgenomen over het voortijdig schoolverlaten. Op grond hiervan zijn gemeenten belast met de regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten,
- gemeenten binnen bij ministeriële regeling vastgestelde regio's samenwerken ter vervulling van hun taken op het gebied van voortijdig schoolverlaten. Dat de gemeentebesturen in een RMC-regio uit hun midden een RMC-contactgemeente aanwijzen die coördinerende taken vervult met het oog op het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- de RMC-contactgemeente, op grond van de wettelijke voorschriften, met het oog op het voorkómen en bestrijden van voortijdige schooluitval binnen de RMC-regio afspraken maakt met onderwijsinstellingen en andere organisaties over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- het bevoegd gezag van onderwijsinstellingen, op grond van de wettelijke voorschriften, aan de gemeente relevante informatie verschaft ten behoeve van het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- tijdens deze kabinetsperiode een aantal hervormingen en decentralisaties wordt doorgevoerd: o.m. stelselwijziging zorg voor jeugd, overheveling van de begeleidingsfunctie van de AWBZ naar de WMO en de Wet werken naar vermogen. Door het in één hand leggen van financiering en regie bij gemeenten kan efficiënter samengewerkt worden om de jeugdproblematiek in samenhang aan te pakken, bijvoorbeeld door nauwe samenwerking met onderwijsinstellingen en andere relevante organisaties in de RMC-regio.

Komen overeen als volgt:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit convenant wordt verstaan onder:

- a. minister: de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. Regeling regionale aanpak: Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten en prestatiesubsidie voor het voortgezet onderwijs;
- c. RMC-regio: de regio (...) zoals vastgesteld in de bijlage behorende bij artikel 39 van de Regeling regionale aanpak;
- d. RMC-contactgemeente: de contactgemeente, bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs en artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;

- e. contactschool: de contactschool, bedoeld in artikel 9 van de Regeling regionale aanpak;
- f. nieuwe voortijdig schoolverlater: de nieuwe voortijdig schoolverlater, bedoeld in artikel 2 van de Regeling regionale aanpak;
- g. basisregister: het basisregister onderwijs, bedoeld in artikel 24b van de Wet op het onderwijstoezicht;
- h. bevoegd gezag: bevoegd gezag, bedoeld in artikel 1.1.1, onderdeel w, subonderdeel 2, van de Wet educatie en beroepsonderwijs en artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- i. onderwijsinstelling: een regionaal opleidingscentrum, bedoeld in artikel 1.3.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een vakinstelling, bedoeld in artikel 1.3.2a van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een agrarisch opleidingscentrum, bedoeld in artikel 1.3.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, alsmede een school voor voortgezet onderwijs met uitzondering van een school voor praktijkonderwijs, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, voor zover het bevoegd gezag van die school heeft aangegeven dat het convenant op die school van toepassing is;
- j. brinnummer: een door de minister in het kader van de Basisregistratie Instellingen toegekend identificerend nummer voor een onderwijsinstelling.

Artikel 2. Doel

1. Het doel van het convenant is het borgen van bestuurlijke samenwerking tussen de RMC-contactgemeente en de onderwijsinstellingen in de RMC-regio met het oog op het realiseren van een zo hoog mogelijke reductie van het aantal jongeren in die RMC-regio dat gedurende het studiejaar 2014-2015 als nieuwe voortijdig schoolverlater wordt aangemerkt. Partijen beogen een landelijk maximum van 25.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in het kalenderjaar 2016.
2. De minister faciliteert de samenwerking, bedoeld in het eerste lid, op basis van de artikelen 3 en 6.

Artikel 3. Meting (voorlopige) resultaten

1. De minister meet gedurende de studie jaren 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015 het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in de RMC-regio, gespecificeerd naar brinnummer van een onderwijsinstelling. De gegevens van de meting worden ontleend aan het basisregister.
2. De wijze waarop het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in de RMC-regio per bevoegd gezag, per onderwijsinstelling wordt gemeten vindt plaats conform de berekeningswijze in bijlage A van de Regeling prestatiebox mbo..
3. De minister deelt de voorlopige resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente en aan het bevoegd gezag van de onderwijsinstellingen:
 - a. uiterlijk 1 mei 2014, ten aanzien van het studiejaar 2012-2013;
 - b. uiterlijk 1 mei 2015, ten aanzien van het studiejaar 2013-2014; en
 - c. uiterlijk 1 mei 2016, ten aanzien van het studiejaar 2014-2015.
4. De minister deelt de definitieve resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente en aan het bevoegd gezag van de onderwijsinstellingen:
 - a. uiterlijk 1 oktober 2014, ten aanzien van het studiejaar 2012-2013;
 - b. uiterlijk 1 oktober 2015, ten aanzien van het studiejaar 2013-2014; en
 - c. uiterlijk 1 oktober 2016, ten aanzien van het studiejaar 2014-2015.

Artikel 4. Overleg

1. De RMC-contactgemeente initieert minimaal eenmaal per jaar een bestuurlijk overleg tussen het ministerie van OCW, de RMC-contactgemeente en de onderwijsinstellingen inzake het voortijdig schoolverlatersbeleid in die RMC-regio, op basis van de gegevens, bedoeld in artikel 3, derde en vierde lid.
2. De RMC-contactgemeente heeft in ieder geval tot taak:
 - a. het maken van afspraken met onderwijsinstellingen en organisaties over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten;
 - b. het zorg dragen voor de totstandkoming van een regionaal netwerk van die onderwijsinstellingen en organisaties; en
 - c. het zorg dragen voor het in de RMC-regio optimaal gebruiken van het meldingsregister relatief verzuim en het benutten van de daaruit voortvloeiende informatieproducten voor het voortijdig schoolverlatersbeleid in de RMC-regio.
3. Indien het resultaat van de meting, bedoeld in artikel 3, derde en vierde lid, zodanig is dat naar het oordeel van een der partijen gereede twijfel bestaat over de realisering van de procentuele normen, bedoeld in artikel 13 van de Regeling prestatiebox mbo en de artikelen 32 tot en met 34 van de Regeling regionale aanpak, treedt deze in overleg met de andere partijen.

Artikel 5. Regionaal programma voortijdig schoolverlaten

1. Onderwijsinstellingen in de RMC-regio hebben in ieder geval tot taak het in kaart brengen van de regionale problematiek in die RMC-regio, in overleg met de RMC-contactgemeente.
2. Onderwijsinstellingen stellen gezamenlijk en in overeenstemming met de RMC-contactgemeente een regionaal programma voortijdig schoolverlaten op van maatregelen die, blijkens een regionale analyse door de contactschool over de RMC-regio, zijn gericht op het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters door enerzijds structurele borging van het voorkomen van voortijdig schoolverlaten in het onderwijsproces van de onderwijsinstellingen en anderzijds het bevorderen van de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen onderling en gemeenten in die RMC-regio.
3. Indien de RMC-contactgemeenten van de RMC-regio's Utrecht, Agglomeratie Amsterdam, Haaglanden/Westland en Rijnmond een bijdrage ontvangen op grond van de decentralisatieuitkering VSV, kan het regionaal programma voortijdig schoolverlaten van deze RMC-regio's tevens de afspraken over de maatregelen die met deze decentralisatieuitkering worden verzorgd, omvatten.

Artikel 6. Financiële aanspraken

1. De minister heeft twee ministeriële regelingen tot stand gebracht.
2. Op grond van de Regeling prestatiebox mbo kan het bevoegd gezag van de onderwijsinstellingen aanspraak maken op een aanvullende vergoeding op de bekostiging, in de vorm van een vast en variabel bedrag.
3. Op grond van de Regeling regionale aanpak kan een contactschool ten behoeve van de RMC-regio aanspraak maken op een subsidie voor de uitvoering van het regionaal programma voortijdig schoolverlaters in de RMC-regio, bedoeld in artikel 5. Tevens kan op grond van voornoemde regeling het bevoegd gezag van een school aanspraak maken op aanvullende middelen.
4. In de ministeriële regelingen, bedoeld in het tweede en derde lid, worden de voorwaarden opgenomen voor het bevoegd gezag om in aanmerking te komen voor een aanvullende vergoeding op de bekostiging of aanvullende middelen.

5. In geval van strijdigheid van de voorschriften van één van de genoemde ministeriële regelingen met dit convenant, gelden de voorschriften van de genoemde ministeriële regeling.

Artikel 7. Bevordering van naleving

1. Het regionaal accountmanagement van het ministerie van OCW, is ten behoeve van artikel 4, eerste lid, aanspreekpunt voor de partijen en stimuleert de voortgang van de uitvoering van dit convenant in de RMC-regio.
2. Partijen treden in overleg over de naleving van dit convenant binnen een maand nadat een partij de wens daartoe aan andere partijen schriftelijk heeft meegedeeld.
3. Indien één of meer bepalingen van dit convenant onverbindend blijken te zijn, treden partijen in overleg om het convenant zo te wijzigen, dat het geen onverbindende bepalingen meer bevat en dat het doel dat met dit convenant wordt beoogd zoveel mogelijk wordt bereikt.

Artikel 8. Geschilbeslechting

1. Een partij die meent dat er een geschil over de uitvoering van dit convenant bestaat, deelt dat schriftelijk mee aan de andere partijen. De mededeling bevat een aanduiding van het geschil.
2. Geschillen in de zin van dit convenant kunnen alleen betrekking hebben op:
 - a. de wijze waarop het convenant wordt uitgevoerd;
 - b. de nakoming van hetgeen in dit convenant is geregeld;
 - c. de uitleg van het convenant en bijbehorende afspraken.
3. Binnen tien werkdagen na de dagtekening van de mededeling, bedoeld in het eerste lid, zendt elke partij zijn zienswijze omtrent het geschil alsmede een voorstel voor een oplossing daarvan aan de andere partijen.
4. Partijen overleggen over een oplossing van het geschil, indien partijen daartoe de wens kenbaar maken, onder leiding van een onafhankelijk voorzitter.
5. Partijen dragen hun eigen kosten, voortvloeiend uit de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid. De kosten van een onafhankelijk voorzitter worden gelijkelijk verdeeld.
6. Als de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid, niet tot een oplossing heeft geleid, wordt het geschil beslecht door de burgerlijke rechter bij de Rechtbank Den Haag.

Artikel 9. Looptijd

1. Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening en eindigt met ingang van 31 december 2015.
2. Elke partij kan dit convenant met inachtneming van een opzegtermijn van zes maanden schriftelijk opzeggen, indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat het billijkheidshalve behoort te worden beëindigd. Bij de opzegging wordt de verandering in omstandigheden vermeld.

Artikel 10. Ondertekening

Het convenant wordt uiterlijk 1 juni 2012 ondertekend door de partijen bij het convenant.

Artikel 11. Publicatie in Staatscourant

Binnen vier weken na ondertekening van dit convenant wordt de tekst daarvan gepubliceerd in de Staatscourant.